

物理科学与技术学院(核科学与工程技术学院)

2018 年教学质量评价和改进工作简报（第一期）

一、加强学院本科教学质量保障体系建设

1.组织全院教师认真学习《四川大学本科课堂教学管理办法（修订）》、《四川大学教材建设与选用管理办法》、《四川大学本科实验教学管理办法（修订）》、《四川大学本科教学事故认定及处理办法（修订）》、《四川大学关于本科毕业论文（设计）工作的有关规定（修订）》、《四川大学关于坚持“高质量、多样化”原则进一步加强本科毕业论文（设计）工作的补充意见》、《四川大学本科生考试工作管理办法（修订）》、《四川大学本科生学业预警及帮扶机制实施办法（修订）》等文件的精神，对其具体内容进行详细解读。

2.严格执行领导干部听课制度。学院领导及各系、教研室主任深入教学一线巡查、听课，考察课堂教学情况，及时发现及处理教学过程中存在的问题。2018 年春季学期，学院 9 位院领导共听课 22 门次，7 位系、教学中心主任听课 28 门次。其中 28 门课评价为优，占比 56%。

3.学院督导组认真履行职责。学院督导组根据学校及学院的要求，采用集体听课和单独听课相结合的方法，长期坚持在听课一线。重点听新开课、新上课、评教靠后的课程，及时对相关老师进行重点帮扶。2018 年春季学期，学院 3 位教学督导专家共听课 13 门，60 学时。其中听《大学物理》课 21 学时（占听课总学时的 35%），专业基础课和专业课 39 学时（占听课总学时的 65%）。

4.重视学生评教，及时将结果反馈给教师。学院收到学生评教结果后，对学生反映教学效果好的和反映问题较多的教师，安排院领导及教学督导委员进行了跟踪听课，及时总结好的教学方法及经验；对教学效果欠佳的教师，每次听课后除当场与任课老师交流外，还对部分课程进行了分析调研，并与任课老师进行了比较深入的讨论和交流。

5.学院长期开展教学观摩活动，以优秀教师带动引领全院教学质量的提高，邀请曾获教学竞赛奖、课堂教学质量奖或者督导组听课反应优秀的老师上观摩课。帮助广大老师改进教学方法、提高教学质量。

6. 基层教学组织积极开展教研活动，2018 年春季学期，学院物理系、微电子系、核工程与核技术系、大学物理基础教学中心、大学物理基础实验教学中心等基层教学单位围绕物理学、核科学与核技术、微电子科学与工程等三个专业的专业建设、人才培养、课程和教材建设、教研教改项目申请、教师队伍建设、青年教师的教学能力提升、本科毕业论文指导及多样化改革等专题开展了 29 场（次）的教研活动，对提升教师的教学能力、提高教学质量起到了积极的作用。

二、开展试卷专项检查

为检查试题的命题质量、试卷评阅质量、试卷分析和试卷存档情况，3月28日至30日，我院采用学院督导组专家及院系领导抽查、助教对全部试卷全面检查等方式，对2017-2018学年第一学期开设的大学物理4646份试卷和79门专业基础课及专业课的3062份试卷，224份报告逐课、逐份、逐项进行了检查，对检查中发现的问题，如评阅不够规范、试卷分析质量一般、过程化考核存档材料有缺失等，都逐份、逐项进行了记录，并由院教务办通知相关老师及时进行了整改。

6月22日至25日，在学院督导组专家指导下，学院又组织各专业部分教师及助教对2017-2018学年第二学期期末试卷的归档材料进行了全覆盖检查，对发现的问题进行了记录并通知任课老师及时进行了整改。

三、开展毕业论文专项检查

2018年6月12-14日，学院督导组专家对我院物理学系、微电子学系和核工程与核技术系的应届毕业生的毕业论文按学校和学院的要求进行了全面复查。发现三个系的绝大多数论文从论文选题、理论和实验研究，论文撰写到评阅、答辩全过程都相当认真，其中尤以微电子学系提交的论文最规范、效果也最好。

复查中发现，极少数教师和学生对毕业论文的要求不够重视，存在如下问题：（1）指导教师或答辩委员会负责人对论文的评语填写不认真、填写意见随便；（2）专家评阅意见完全是拷贝指导教师的评语；（3）开题报告会议记录名不符实，无问答记录，或只是总结性归纳；（4）有的论文图表格式或引文不够规范等。以上发现的问题均作了记录，并通知相关老师或学生进行了整改。

四、开展实践及国际课程周活动

2018年“实践及国际课程周”期间，物理学院组织本院教师为2015、2016级物理学、核工程及核技术、微电子学专业的同学安排了短期研讨课程、学术竞赛培训、创新创业论坛、创新实验及科研训练、产业发展调查、赴签约实习基地开展科研及参观实习等丰富多彩的实践活动，邀请了来自英国、美国、澳大利亚等国名校的8名外籍教师来校开设了9门全英文短期课程，邀请了西澳大利亚大学的9名本科生来川大参加为期2周的“相约川大，格物致理”的国际交流营活动。外国留学生在成都期间与我院本科生一起选修外教开设的全英文短期课程、参加学术报告会、开展交流及联谊活动、参观我校博物馆、成都大熊猫繁育基地、宽窄巷子、锦里等，对巴蜀文化及风光留下了美好难忘的印象，中外学子也增进了彼此的友谊。

五、组织牛津大学本科生暑期国际交流活动

2018年8月19日-9月2日,依托物理学拔尖学生培养计划专项经费及四川大学“大川视界”大学生海外访学计划的资助,遴选了19名学业成绩优秀、创新能力突出的物理学专业本科生到牛津大学 Hertford 学院进行了为期两周的“Science in Oxford Programme”暑期交流学习活动。学生在牛津期间,学习了牛津大学 Hertford 学院专门为川大物理学生制定的物理学、天文学类课程参观访问了牛津大学科研实验室、博物馆,开展了调研及学术展示等活动。

六、教师申报获得教改项目情况

为鼓励教师在创新人才培养模式、推进优质教育资源共享、优化学科专业结构、改进教学内容和教学方法、深入推进创新创业教育改革等方面开展持续性研究和探索性实践,提升学校的教学水平与教学质量,学校启动了四川大学新世纪高等教育教学改革工程(第八期)研究项目的申报立项工作。经我院教师积极申报、学校专家评审,2018年3月,我院共有1项重点项目、10项一般项目获得四川大学新世纪高等教育教学改革工程(第八期)研究项目的立项资助。

七、教师讲课比赛获奖情况

1、为进一步激发和鼓励青年教师投身物理基础课程教学、提升教学水平、推动教学改革、交流教学经验,提高人才培养质量,教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会、教育部高等学校物理学类专业教学指导委员会和中国物理学会物理教学委员会决定从2014年起,联合举办“全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛”,该项教学比赛是全国性的高水平基础物理教学比赛,今年是第四届。根据《全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛实施方案(试行)》文件,比赛分为省级预赛、地区复赛和全国决赛三个阶段进行。在5月31日由四川大学承办的四川省预赛上,我院余天老师代表四川大学物理学院出赛,喜获四川赛区预赛一等奖;之后,又在7月6日由西藏大学承办的西南地区复赛上,代表四川赛区参加比赛,喜获西南地区复赛一等奖;在8月21日由贵州大学承办的“第四届全国高等学校大学物理课程青年教师讲课比赛”决赛上,余天老师代表西南地区参赛,喜获全国决赛二等奖。

2、为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,按照全总《2016-2020年劳动和技能竞赛规划》文件要求,进一步加强师德建设,提升广大高校青年教师的教学能力和业务水平,中国教科文卫工会全国委员会决定举办第四届全国高校青年教师教学竞赛(以下简称“教学竞赛”)。比赛分为高校校内赛、省级预赛(审核材料)决赛(现场比赛)、全国决赛等三个阶段。我院赵新老师5月19日在四川大学2018年青年教师教学竞赛中喜获理科组一等奖,并代表四川大学参加7月6日在西南科

技大学举行的四川省决赛，获得优秀参赛奖。

3、由教育部学校规划建设发展中心和教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会联合主办的“华晟经世杯全国高等学校电子信息类青年教师授课竞赛”决赛于8月29-30日在河北工业大学举行。竞赛分两个阶段举行，第一阶段是于2018年3月16日-5月31日举行的预赛，第二阶段是2018年8月举行的全国决赛，分为华北、华东、华西和华南等4个赛区，全国近300余所高校电子信息类教师参加。决赛的参赛教师来自四川大学、北京邮电大学、国防科技大学、电子科技大学、哈尔滨工业大学、河北工业大学等几十个知名高校，多名国家级教学名师担任评委。我院赵新老师的参赛课程为《集成电路设计基础》，通过内容详实的教案，科学严谨的教学大纲，扎实的基本功和新颖的上课方式，在华西赛区中脱颖而出，最终获得“华晟经世杯全国高等学校电子信息类青年教师授课竞赛”一等奖。

物理科学与技术学院
(核科学与工程技术学院)

2018年9月