

物理学院 2021 年春季学期基层教学组织活动简报（第二期）

一、核工程与核技术系举行一流专业建设项目目标任务规划研讨会（5 月 7 日）

经过近一年时间的准备及申报，核工程与核技术专业成功进入“国家级一流专业建设点”项目，为了能更好的建设该专业，核工系组织教师在“人才培养方案和教学计划”、“师资力量建设”、“教学改革活动及成果”、“高素质人才培养”等方面展开讨论，制定了相关建设目标任务表。

二、微电子学系进行毕业设计答辩工作安排（5 月 7 日）

微电子系 2017 级本科毕业设计已经接近尾声，经过讨论和沟通，提醒各位老师带的同学注意检查论文格式和内容后再进行查重。查重次数为两次，但是要求同学尽量一次通过，所有论文需经过老师和同学的共同确认后方可进行查重。另外根据目前的论文推进进度，暂时确定答辩时间为 5 月 25~26 号，有变动另行通知。确定评审导师和答辩导师，博士和硕士答辩安排，以及相关送审答辩事项等。



三、基础物理教学中心开展省级精品在线开放课程《大学物理学》研讨（5 月 16 日）

基础物理教学中心在物理馆 213 办公室召开会议，对省级精品在线开放课程《大学物理学》的建设进行讨论，涉及教学计划、教学要求及网络资源（课程中心）的更新。



四、物理系举行等离子体物理相关课程教学研讨会（5月20日）

物理学院“等离子体物理”教学小组在第二理科楼 510 召开了教学研讨会，参会人员包括：唐昌建、陈少永、陈自宇、王嘉琦等几位老师和学生代表。与会老师对教学过程中遇到的问题和学生的反馈进行了充分的讨论，总结了等离子体教学经验，分析了等离子体相关课程设置。

会议过程中老师们总结的教学经验和问题主要包括以下几点：1.等离子体物理涉及磁约束聚变和惯性约束聚变，可控核聚变是国家能源发展战略的重要组成部分，教学过程中应充分展示学科的重要性，增强学生的使命感和责任感；2.等离子体物理涉及到的物理和数学相关学科较多，包括：电动力学、统计物理、数学物理方法、理论力学等，因此对学生的数学物理素养有较高要求，在教学过程中应积极引导补充相关知识，并对重要的基础知识做简要回顾；3.聚变等离子体物理研究和教学之间有一定跨度，如何引导学生顺利迈向研究阶段是老师应该关注的问题，应鼓励学生多参加科研工作，多开展学习、学术讨论和交流。



五、基础物理教学中心参加《融合创新-加快一流课程和教材建设》研讨会并进行交流

汇报（5月28日）

基础物理教学中心在望江宾馆参加了《融合创新-加快一流课程和教材建设》研讨会，就大学物理一流课程建设和教材建设进行分享、讨论。包括网络线上和线下的共同构建，预习、作业发布、发起讨论的组织和引导，利用超星系统或线上课程系统进行答疑、单元检测等多个方面。



六、微电子学系组织消防知识学习及讨论近期工作安排（6月4日）

微电子系邀请利民消防队对本系的老师和同学参加本学期的第二次安全学习，加强师生的消防安全意识。今年本科毕业论文工作基本结束，大家在会上总结了今年毕业论文工作的一些经验和需要改进的地方。博士生硕士生毕业工作也进入到收尾阶段，要督促同学尽快提交相关资料，完成学位授予流程，保证按时毕业。对将离校同学的相关借出物品进行统计和回收要在同学离校前完成。并讨论了下学期的部分工作和迎接新生工作安排。



七、物理系召开毕业论文工作总结会（6月16日）

近日，物理学专业 2017 级本科毕业论文答辩顺利结束。各个课题组负责答辩安排的老师对今年毕业论文工作进行了热烈的讨论和总结。讨论由龙炳蔚老师主持。与会人员一致认为本届本科毕业论文总体上选题具有新颖性和理论价值。论文选题合理，结构完整，绝大多数同学均达到本科毕业论文要求，答辩过程中表述清楚，回答问题正确，体现了四川大学物理学院本科教学的踏实负责精神，学生整体毕业水准自学校教改以来稳中有升。答辩过程中也暴露出同学们的一些问题，如答辩 PPT 制作不是很规范，答辩时间掌握不够精准。这些问题需要在今后院系各位老师的毕业论文指导当中加以强调并得到较好的解决。

八、基础物理实验教学中心进行期末总结（6月18日）

中心全体人员共同讨论了本期教学中的实验内容安排、报告评分标准、实验仪器更新及维护、实验教学方法中的优点和不足，为进一步提高教学质量提出了很多宝贵建议。



九、基础物理教学中心进行期末工作及考试安排（6月25日）

6月25日，基础物理教学中心对期末考试及相关工作进行了部署。讨论了期末考核范围、内容、难度等。针对监考工作明晰了任务安排。讨论涉及缓考补考管理中平时成绩记录、成绩占比，试卷的领取和发放规定，考试时间安排，强调了阅卷程序要求。



十、基础物理实验教学中心做好《大学物理实验》教材编写工作（6月28日）

现有的实验教材已使用了10年，急需修改补充。中心已安排了部分教师开展了教材的重新编写工作，并已向学校申请立项支持。中心通过线上和线下组织参与教材编写的老师积极讨论和准备，预期今年下半年定稿。



十一、物理系力学与理论力学教学组举行研讨（6月29日）

物理学院力学与理论力学教学组举行教研活动，研讨会由物理系主任龙炳蔚教授主持。研讨主题为力学与理论力学两门课程之间的教学内容衔接，以及课程考核中存在的问题。研讨活动中老师们积极参与，热烈讨论并取得了一致意见。大家认为，在教学实践中应加强大一基础课程与大二、大三课程内容的联系，深入讲述物理实验中总结的原理到抽象的理论模型之间的逻辑关系与历史发展规律，结合课程思政，让学生对似是而非的观点思想免疫，掌握用科学思维分析问题的方法。课程考核应同时注重基本概念、理论的掌握与具体问题中的应用两方面，按章节知识点建立合理的核心例题与习题库，在过程考核中跟踪学生的学习情况，定期讨论学生考核中反映出的典型问题，调整教学进度与方法，从而能让学生在期末复习时做到心中有数，有的放矢。各位老师在研讨中分享了教学过程中的经验，更加明确了教书育人的职责，为进一步提高教学质量奠定了基础。



十二、核工程与核技术系邀请中科院相关研究所及高校的校外专家交流研讨(3月-6月)

大学教育不仅要学习书本知识,还要不断接触行业最新发展动态,了解国内外最新知识和最新技术,为此我系专门设置了“校外专家”论坛,加强对外交流合作,定期邀请国内知名专家和学者来校访问,并为我系本科生做学术报告、与我系教师进行交流会谈,促进本科教育向前、向优发展。本学期,我系共邀请6位专家赴我系进行交流访问,具体情况如下:

专家姓名	报告题目	专家单位	时间
戴佳钰	原子制造温稠密	国防科技大学	2021-3-27
吴云涛	中子伽马探测闪烁晶体	上海硅酸盐所	2021-5-12
赵行波	探寻质子内部结构之旅	中科院近物所	2021-6-2
贾欢	加速器驱动次嬗变装置与强流超导直线加速器	中科院近物所	2021-6-2
保增宽	中科院高能所大科学装置	中科院高能所	2021-6-5
肖国青	重离子大科学装置的自主创新	中科院近物所	2021-6-23



2020-2021 学年春季学期物理学院基层教学组织开展情况统计表（下半学期）

序号	基层教学组织名称	开展活动时间	活动时长（小时）	活动地点	活动主题	召集人/参加人员
1	物理系	2021/5/20	2	二理 510	等离子体物理教学研讨会	龙炳蔚/物理系 15 人
2	物理系	2021/6/16	2	物理馆 323	物理学专业毕业论文工作总结	龙炳蔚/物理系 20 人
3	物理系	2021/6/29	2	物理馆 320	力学与理论力学课程研讨	龙炳蔚/物理系 5 人
4	核工程与核技术系	2021/5/7	2	核工楼 210	一流专业建设项目目标任务规划研讨	梁勇飞/核工系 14 人
5	核工程与核技术系	2021/3-2021/6 共计 6 次	6	核工系 210、教室等场所	邀请中科院高能所、中科院近物所等校外专家交流研讨	梁勇飞/核工系 30-50 人
6	微电子学系	2021/5/7	1	物理馆 220	1.毕业论文查重工作；2.毕业论文答辩工作安排；3. 博士生和硕士生答辩安排，论文送审等。	马瑶/微电子系 10 人
7	微电子学系	2021/6/4	1	物理馆 220	1.毕业收尾工作；2.利民消防队组织安全学习。	马瑶/微电子系 20 人
8	微电子学系	2021/6/18	1	物理馆 220	1.本科毕业工作总结；2.研究生假期工作安排；3.下学期部分工作安排；4.安全视频学习	马瑶/微电子系 10 人
9	基础物理教学中心	2021/5/16	1.5	物 理 馆 213	省级精品在线开放课程《大学物理学》建设工作总结	王磊/基础教学中心学习组
10	基础物理教学中心	2021/5/28	1	物 理 馆 213	《融合创新-加快一流课程和教材建设》研讨会汇报	王磊/基础教学中心学习组
11	基础物理教学中心	2021/6/11	1.5	物 理 馆 213	讨论更新工作环境及教研室活动功能安排。	王磊/基础教学中心学习组
12	基础物理教学中心	2021/6/25	1	物 理 馆 213	期末工作情况汇总及考试安排	王磊/基础教学中心学习组

13	基础物理实验教学中心	2021/6/18	1	望江物理馆会议室	对本期教学工作进行全面总结。	何原/实验中心全体人员 19 人（请假 2 人）
14	基础物理实验教学中心	2020/6/28	1	QQ 线上讨论，结合部分老师在江安实验室线下讨论	统一教材编写中的几个问题，明确交稿日期，确保教材编写工作顺利完成。	何原/实验中心人员 8 人